

各位親愛的家長：

你好嗎？孩子狀況如何？很是掛念。

庚子之始，瘟疫蔓延，天災人禍，此時此刻，百感交雜？

繼 SARS 後，武漢肺炎的來到，香港社會依然手足無措，這有沒有令你想起昔日金曲「輪流轉」？千秋百樣事，幾多次輪迴？點解世事萬千轉？世界在轉，變幻原是永恒，那麼，既來之，則安之！作為父母的你，如何安孩子之心？安自己的心呢？

首先，讓我們回到生活的日常吧！

今時今日，學習不一定在課室裏才可發生的。其實我們都知道，很多生活上的技能，與書本無關，對嗎？Well，停課不停學，以今時今日互聯網的普及，你的孩子應該會有 Online Homework 吧？坦白說，資訊科技革命的出現，令整個學習概念正面臨變革，其中包括知識的傳遞和建構、師生關係等等，分分鐘脫胎換骨，天翻地覆。疫情的全面擴闊，從另一角度看，正加速離開「spoon-feeding」這種「餵飼」式學習 mode。孩子們要掌握的學習關鍵在於互相啟發，著重學習心態的調整多於知識的增加。

如是者，我建議從與孩子的對話入手。對話是生活中不可或缺的，現今人人「自家隔離」，對話的機會是千載難逢的多；然而你有沒有想過，專家認為你與孩子的對話質素直接造就了他小小的心靈？

有幾個說話的方式大家不妨一起想想：

1. 讓孩子自由說出心中想說的話，不要急於判斷他們。孩子的表達可能是零碎的，這是他們學習表達的機會，父母可以選擇讓他們勇於自我表達，說出自己。
2. 不急於判斷是與非之時還可以帶點灰色地帶，若孩子犯錯了，就幫他們反思自己。原則問題，不妨透過閒聊的方式，讓他們了解原則背後所隱含的意義。
3. 父母有時也可扮演「導師」的角色，提供自己的經驗給孩子做參考，讓他們有點憑藉，多一點信心，然而，應該怎樣處理順逆，就由他們自己決定，惟「後果自負」(笑)。

有幾個「管用的話兒」與大家分享一下：例如「你現在心情如何？」「那是事實？還是你個人的想法？」「開始時應該先做什麼呢？」，如此類推，聰明的你，一定懂的。

人生有時充滿無奈，今天讀到梭羅（Henry David Thoreau）的《湖濱散記》，有點啟發，摘錄如下，與君共享：

*我進入林間，是希望活得從容，只面對生命最基本的本質，看看我能否得到它的教誨，而不要在即將閉目的那一刻，才發現自己從未真正活過。生命如此可貴，我不希望只懂生存，卻不懂生活……*

活在瘟疫蔓延時，祝君安好，面對各種困境，請以一顆無比溫柔卻堅定的心對應，始終，黎明必會來到，否極就是泰來，但願很快我們就可以在校園相見！

楊永明校長

2020年2月10日