

任何一天，任何一刻，也可以是新的開始

友人說：無論疫情如何，政情如何，天氣如何，**The Show has to go on.....**我無奈地說：都係。心想：現在更加體會假使世界原來不像你預期，仍要懷著一顆謙卑的心，來面對不安的「天氣」。同事也反映，最近多了小一入學查詢。對吧，很多原本要舉辦的學校開放日也因為疫情關係取消了，緊張的爸爸媽媽肯定少了一個重要的渠道去認識學校吧！？眾多查詢中，資料性的不贅，發現了幾個有趣的問題，可以「碎碎唸」一下。

有人問：香港由去年六月至今，經歷了無比的艱難，同學們還能夠愉快學習嗎？

真是好問題喔！愉快學習這東西的定義因人而異，甚至因時而異，因為愉快都是主觀感受，也沒有絕對客觀的尺去量度，快樂與否，要問當事人，即係同學本身。如果甲學生話係，乙學生話好似係，丙學生話有時係有時就.....明顯地這完全取決於這個學習過程的主要參與者抱持什麼態度，從而對學校生活會否產生愉快的感覺。其實這愉快的感覺包含著一種深層的滿足感和意義感，換言之即使過程艱辛，只要同學感到滿足和有意義，就會感到值得，也會對此「學習旅程」表示愉快和正面。

又有人問：停課期間大家都 **learn from home**，學校的 **elearning** 是否有效？

嘩！這問題相當專業。停課不停學這幾個月，老師們的網上授課技巧可以說三級跳，由普通 PPT 簡報展示到使用實時教學軟件 **Zoom**、**Meet**、**Teams** 等等，漸漸變成新常態。然而，大家不會輕易認為這就是推行 **elearning** 的目標吧？網上授課只是一個「外間呈現」，坦白說，我們需要重新檢視整個 **eLearning** 的教學策略，從而令同學們達到自主學習，持續學習的目標。學習者透過 **elearning** 去掌握學習過程：包括目的、進度、結果，然後自我修正。新常態已出現，當世界在變，教育制度或內容都會變。無論如何，教師也不能被 **AI** 機器人取代吧？！因為人與人之間的互動不是數據可以完全滿足，而良好師生關係的珍貴，是因為情感上的連繫。

再有人問：停課幾個月，九月小一新生入學，壓力或會倍增，家長應該如何幫助他們？

這問題超級讚，答案卻十分簡單，一同面對便是了。見步行步，自然法則。還記得那篇網絡文章「牽一隻蝸牛去散步」吧？鬆開自己的手，孩子才有發展空間。種瓜得瓜，種豆得豆，你又怎會想著種豆能得瓜呢？每個孩子都是獨特的，而每個孩子都有著「無限可能」。面對永恆的變幻，我們總要記著：任何一天，任何一刻，也可以是新的開始……

楊永明校長

9.6.2020