

【學生應具備的3大才能】陳守仁小學副校長：別讓人工智能取代

2019-05-29



早前「Oh!爸媽」舉辦教育博覽，邀請保良局陳守仁小學周智銘高級副校長到場分享。一聽到「陳守仁」三個字，很多家長都精神抖擻，因為這間小學是各人心目中的筍校，一直屬最多人報讀的直資小學之一。究竟學校最看重學生甚麼？面試準則又是甚麼呢？



學生應具備的3大才能

1. 溝通能力

曾經有位學生向周副校表示，想當一位外交官，因為他不想將來的工作會被人工智能取代，而外交官所具備的溝通能力及臨場應變是AI不可取代的。周副校十分認同。為了加強學生的溝通能力，學校舉辦了多項活動，校園電視台便是其中之一。

周副校表示學校有一個校園電視台，每早上堂前都會有個新聞直播。「每一朝我們都宣佈不同新鮮的新聞。長度六分鐘的晨早直播，均由同學自己操作，及擔當幕前幕後的崗位。」他強調學生都經過一連串的訓練。如果同學想加入電視台，可以自己去報名。另外老師亦會邀請英語能力不俗的同學參加。「到正式做節目時候時，老師只會繞起雙手旁觀，交由同學自己操作直播了。」



^今年4月10日晚上NASA發佈全球第一張黑洞照片。翌日，電視台即在晨播報道了這件「新鮮滾熱辣」的事。



^小主持用流利的英語報道天氣、生活趣事，甚至天文現象，有板有眼。

2. 解難能力

另外，學校重視小朋友的解難能力，於是校內積極推動為期一年的專題研習(Final Year Project)。六年級同學分成不同組別，每組有一位專責老師帶領。

「題目會由同學做資料搜集，最近一次，我們A、B、C、D、E五班的題目分別是 Art/Business/Care/Development.....而我負責教D班，就是研究Education/Housing/Information Technology三方面的社會發展。」然後再按同學收集的資料，跟老師一起討論，9月時就要收窄專題範圍，定題目，然後學校會鼓勵同學落區做訪問。到5月，就是收成期，「一天晚上，同學要跟家長做分享，究竟這一年我們參與過甚麼，有甚麼得著等。」

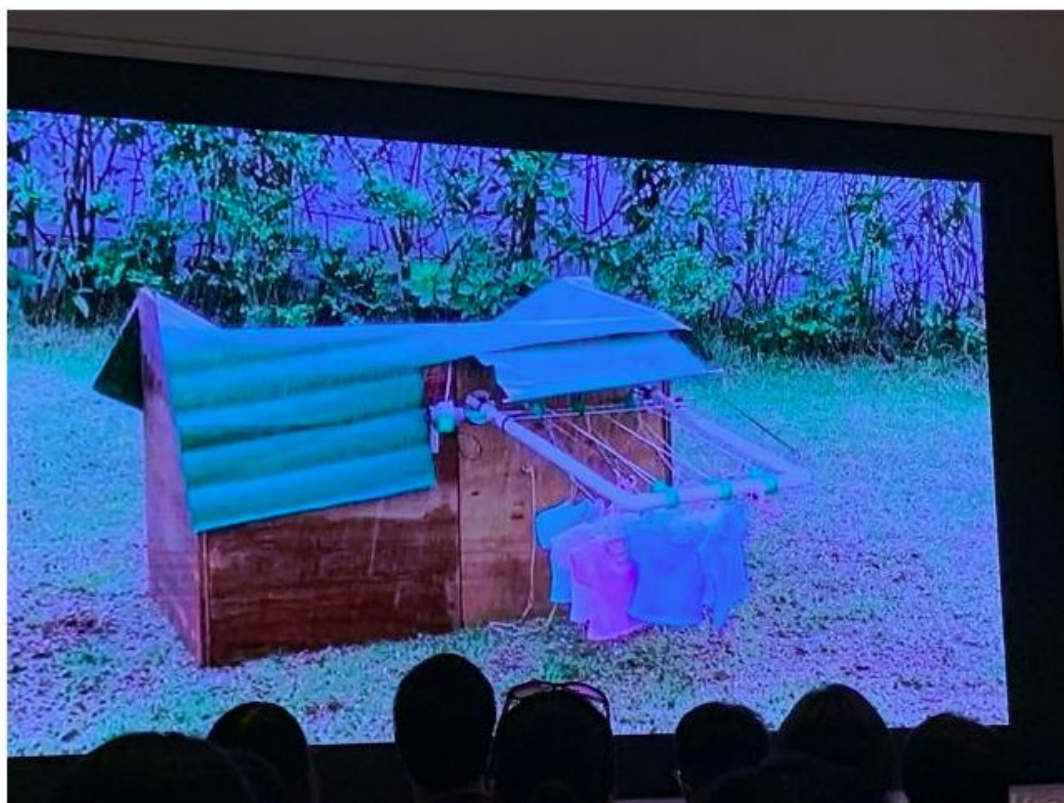


^周副校指，同學做訪問不時被人質疑能力，或拒絕受訪，但他覺得這是一種值得學習的體驗，學習面對各種困難。整個FYP有助同學打開眼界，提升解難和溝通能力。

此外，校內亦有一個為期三個月的三年級有機耕種課程。「同學需要種植有機粟米，當中一定會經歷困難，例如如何種植物、植物生病怎麼辦、中途枯萎又如何處理.....同時這亦是一場生命教育。還有，我們有加入數學科元素，譬如如何量度植物的生長變化、常識科又會要求同學觀察粟米生長的過程.....同學由零到收成一手包辦。」



^全華南地區唯一一個有機天台園圃。且連續四年得到香港有機資源中心頒發傑出管理獎。



^再者，學校亦有發展STEM，加強同學解難能力。成立兩至三年的Science team，同學發明一個名叫「落雨也不怕」的機械，下雨天會自動收衣服。

3. 平衡學術與非學術表現

陳守仁的學生語言能力強，專題學術方面皆精，不過周副校指明言學生一定要平衡學術與非學術的表現。所以學校鼓勵學生參與不同的課外活動。



^學校戲劇結合了音樂、舞蹈和戲劇3大元素。



^同學有機會參加天文遊學團，上天文攝影課。照片由學生親自操刀。

他表示，這些機會難得，同學過程中都可以擴闊眼界，及發揮所長。「家長不需要急於贏在起跑線。每個人都有自己的起跑線和終點。例如校友伍家朗，現為香港男子羽毛球運動員，他當時入讀陳守仁時還未接觸羽毛球，之後不是一樣愈打愈好嗎？」

面試Tips

有家長即場提問，如果小朋友內向，面試成功機會會否大打折扣？周副校笑言，雖然看到每位學生站出來都很有自信，但是很多同學都是入讀了陳守仁才出現轉捩點，「有家長跟我說，看到孩子的轉變，以前很被動，少說話，今時不同往日，他們很主動跟我說話，如今天學了甚麼、跟同學相處……」

周副校解釋大概因為課堂很少機會只坐在課室，很多時外出探索，又經常要求同學出來說話。因此課程讓內向同學出現轉變不足為奇。他強調家長不需要因為孩子個性被動而介懷，最重要是孩子有盡力參與面試過程。不過，當然如果他們面試甚麼都不做，老師也很難給分了。「我們不是專門挑選喜歡說話的小朋友，我們是按考生各方面的能力去評分。作為一個老師，如果全部同學都活躍，多說話，我都頭痛啦！有靜有動，互相配合，就最好了！」

最後，周副校呼籲家長不要同一時間申報幾間心儀學校，因為小朋友都會覺得辛苦，「今日第三間，明日第四間……十分痛苦……所以爸媽要好好考慮哪一間是最適合孩子就讀的學校。」

