

**2021/22 學年**  
**為非華語學生提供的教育支援**  
**學校支援摘要**

學校名稱： \_\_\_\_\_ 保良局陳守仁小學 \_\_\_\_\_

本校在 2021/22 學年獲教育局提供額外撥款，並配合校本情況，為該學年錄取的非華語學生提供支援。有關支援由專責教師／小組統籌。詳情如下：

(一) 本校按非華語學生的學習進度和需要，在 2021/22 學年採用以下方式加強支援他們的中文學習（可選多於一項）#：

- 聘請 2 名額外教師及 0 名教學助理（包括不同種族的助理），以支援非華語學生學習中文。

中文科課堂上提供的支援：

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> 抽離學習<br>(年級： _____ )   | <input checked="" type="checkbox"/> 分組／小組學習<br>(年級： <u>小一至小六</u> )                |
| <input checked="" type="checkbox"/> 增加中文課節<br>(年級： <u>小一、小二</u> )                                       | <input type="checkbox"/> 協作／支援教學<br>(年級： _____ )                                  |
| <input type="checkbox"/> 跨學科中文學習<br>(年級： _____ )  | <input checked="" type="checkbox"/> 採用校本中國語文課程及／或經調適的學與教材料<br>(年級： <u>小一至小六</u> ) |
| <input checked="" type="checkbox"/> 其他（請說明）： <u>小一至小六非華語學生會與華語學生一同上課，如他們在個別課題上遇困難，老師會個別約見學生，給予適切指導。</u> |   |

課後提供的支援：

- |   |   |
|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> 中文學習小組<br>(年級： <u>小三至小六</u> ) | <input type="checkbox"/> 暑期銜接課程<br>(年級： _____ ) |
| <input type="checkbox"/> 中文銜接課程<br>(年級： _____ )                   | <input type="checkbox"/> 伴讀計劃<br>(年級： _____ )   |
| <input type="checkbox"/> 朋輩合作學習<br>(年級： _____ )                   | <input type="checkbox"/> 故事導讀<br>(年級： _____ )   |
| <input type="checkbox"/> 其他（請說明）： _____                           |   |

(二) 本校建構共融校園的措施包括 (可選多於一項) # :

- 翻譯主要學校通告／學校網頁的重要事項
- 舉辦促進文化共融／提高多元文化及宗教敏感度的活動 (請說明) :
  - 1) 舉辦中文週，讓學生認識中國文化。
  - 2) 舉辦「感恩 360°」活動，讓學生認識不同國家的文化。
  - 3) 舉辦第三語言週 (法文、日文、西班牙文) 及英文週，讓學生認識世界各地語言文化。
- 提供機會讓非華語學生在校內或校外與華語同儕一起學習和交流 (例如安排非華語學生參與制服團隊或社區服務) (請說明) :  
小四學生參加“Happy Servers”活動，服務長者。
- 其他措施 (請說明) :  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

(三) 本校向非華語學生家長推廣家校合作的措施包括 (可選多於一項) # :

- 聘請會說英語及／或其他語言的助理促進與非華語學生家長的溝通
- 定期與非華語學生的家長討論其子女的學習進度 (包括中文學習)
- 為非華語學生的家長提供有關其子女選校／升學／就業的資訊
- 向非華語學生的家長解釋和強調子女學好中文的重要性
- 其他措施 (請說明) :  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

[ # : 以上第 (一) 至第 (三) 部分所述的支援措施只供參考，學校會因應每學年非華語學生不同的學習情況和需要，以及學校的資源分配，調整有關支援措施。 ]

如就本校為非華語學生提供的教育支援有進一步查詢，請致電 23673318 與梁倩盈老師聯絡。